

<b>Musik</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
singt Lieder sicher in Text, Tonhöhe und Rhythmus		---	---	---	---
begleitet Lieder und Musikstücke mit Körper- und Orffinstrumenten		---	---	---	---
setzt Musik in Bild, Sprache oder Bewegung kreativ um		---	---	---	---
erkennt einfache Gestaltungsmerkmale von Musikstücken		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Sport</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
zeigt Anstrengungsbereitschaft		---	---	---	---
hält sich an vereinbarte Spielregeln und kooperiert mit anderen		---	---	---	---
zeigt Ausdauer		---	---	---	---
setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben koordinativ richtig um		---	---	---	---
entwickelt und erprobt selbständig eigene Bewegungsideen und setzt sie um		---	---	---	---
baut in einer Gruppe Geräte mit auf und ab		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Religion</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich offen und interessiert bei religiösen Fragestellungen ein und erkennt den Zusammenhang mit eigenen Lebensbereichen und dem Zusammenleben mit anderen		---	---	---	---
kennt ausgewählte biblische Geschichten und deren Grundaussagen		---	---	---	---
benennt wichtige Symbole, Rituale, Vorbilder im Glauben und kennt Feste des Kirchenjahres		---	---	---	---
zeigt sich aufgeschlossen für erste Informationen und Begegnungen anderer Religionen		---	---	---	---
setzt sich durch kreative, mündliche und gestalterische Beiträge mit den Inhalten des Religionsunterrichts auseinander		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

**Bemerkungen:**

keine

Der Schüler Max Mustermann wird in Klasse 3 versetzt.  
Konferenzbeschluss vom: 06.06.2023

**Bonn, den 21.06.2023**

..... / Klassenlehrer (Siegel)

..... U. Becker / Rektorin

Kennntnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts: 07.08.2023 / 08:00 Uhr  
..... Datum/Uhrzeit

Rechtsbehelfsbelehrung:  
Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der KGS Donatusschule (Donatusstr. 12, 53175 Bonn) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.



# Zeugnis

2. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase  
für

**Max Mustermann**

geboren am 01.01.2011

Klasse: **2a**

Schuljahr: **2022/2023**

versäumte Stunden: **0**

davon unentschuldigdt: **0** Stunden

<b>Arbeitsverhalten</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
<b>Lern- und Leistungsbereitschaft</b>					
folgt dem Unterrichtsgeschehen interessiert und aufmerksam		---	---	---	---
bringt sich aktiv und mit durchdachten Beiträgen in Unterrichtsprozesse ein		---	---	---	---
arbeitet ausdauernd und konzentriert		---	---	---	---
erledigt Aufgaben zügig und zielstrebig		---	---	---	---
organisiert sein Lernen in Phasen der Freiarbeit eigenständig		---	---	---	---
arbeitet in Partnerarbeit ergebnisorientiert zusammen		---	---	---	---
nutzt Möglichkeiten zur Selbstkontrolle		---	---	---	---
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>					
erscheint pünktlich zum Unterricht		---	---	---	---
geht mit Materialien sachgerecht um		---	---	---	---
achtet auf Sauberkeit und Übersichtlichkeit in den Arbeitsheften		---	---	---	---
organisiert den Arbeitsplatz eigenständig		---	---	---	---
hält Arbeitsmaterialien vollständig bereit		---	---	---	---
hält sich an Terminabsprachen		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Sozialverhalten</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
geht freundlich und respektvoll mit Anderen um		---	---	---	---
achtet und respektiert die Meinung anderer		---	---	---	---
hält sich an vereinbarte Regeln und Absprachen		---	---	---	---
zeigt sich hilfsbereit		---	---	---	---
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Gemeinschaft		---	---	---	---
löst Konflikte friedlich		---	---	---	---
geht angemessen mit Kritik um		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Deutsch</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
<b>Sprachgebrauch</b>					
	hält vereinbarte Gesprächsregeln ein	---	---	---	---
	hört aktiv zu und fragt gezielt nach	---	---	---	---
	beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen	---	---	---	---
	erzählt Erlebnisse und Sachverhalte nachvollziehbar	---	---	---	---
	versteht mündliche Arbeitsaufträge und führt sie aus	---	---	---	---
	knüpft an Gesagtes an	---	---	---	---
	findet auf Fragen passende Antworten	---	---	---	---
	verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz	---	---	---	---
	schreibt Buchstaben formklar und lesbar	---	---	---	---
	nutzt die Lineatur für die richtige Größe der Buchstaben	---	---	---	---
	hält Wortgrenzen ein	---	---	---	---
	entwickelt eigene Schreibideen	---	---	---	---
	schreibt verständliche Texte zu verschiedenen Schreibanslässen	---	---	---	---
	spricht und schreibt in grammatikalisch korrekten Sätzen	---	---	---	---
<b>Lesen</b>					
	trägt altersgemäße Texte flüssig und betont vor	---	---	---	---
	erliest schriftliche Arbeitsaufträge und handelt danach	---	---	---	---
	entnimmt altersgemäßen Texten Informationen und beantwortet Fragen dazu	---	---	---	---
<b>Rechtschreiben</b>					
	schreibt Lernwörter richtig	---	---	---	---
	schreibt Texte fehlerfrei ab	---	---	---	---
	wendet erlernte Rechtschreibstrategien an	---	---	---	---
	schreibt Nomen und Satzanfänge groß	---	---	---	---
	setzt Satzschlusszeichen	---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Sachunterricht</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
	bringt Wissen in Klassengesprächen sinnvoll und sachbezogen ein	---	---	---	---
	beobachtet und beschreibt sachgerecht	---	---	---	---
	führt praktische Arbeiten sachgerecht aus	---	---	---	---
	legt Sammlungen und Dokumentationen zu verschiedenen Themen an	---	---	---	---
	stellt Arbeitsergebnisse vor	---	---	---	---
	behält Inhalte und gibt sie sachgerecht wieder	---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Mathematik</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>					
hat eigene Ideen, um mathematische Probleme zu lösen		---	---	---	---
erklärt in eigenen Worten Rechenwege und stellt Lösungsmöglichkeiten dar		---	---	---	---
wendet erlernte Lösungsstrategien an		---	---	---	---
erkennt Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge und wendet sie an		---	---	---	---
verwendet mathematische Fachbegriffe		---	---	---	---
nutzt mathematische Bearbeitungshilfen (Zeichnungen, Skizzen, etc.)		---	---	---	---
<b>Zahlen und Operationen</b>					
orientiert sich im Zahlenraum bis 100		---	---	---	---
zerlegt Zahlen im Zahlenraum bis 100		---	---	---	---
löst Additionsaufgaben		---	---	---	---
löst Subtraktionsaufgaben		---	---	---	---
verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten im Kopfrechnen		---	---	---	---
löst Multiplikationsaufgaben des kleinen 1x1		---	---	---	---
löst Divisionsaufgaben des kleinen 1:1		---	---	---	---
hat die Kernaufgaben des kleinen 1x1 automatisiert		---	---	---	---
nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen		---	---	---	---
setzt Sachsituationen in eine Rechenaufgabe um		---	---	---	---
<b>Raum und Form</b>					
benennt ausgewählte Körper (Würfel, Quader, Kugel) und ihre Merkmale		---	---	---	---
führt geometrische Grundfertigkeiten (z.B. legen, bauen, spiegeln, zeichnen) aus		---	---	---	---
überprüft ebene Figuren auf Achsensymmetrie und stellt symmetrische Figuren her		---	---	---	---
erkennt Muster und setzt sie fort		---	---	---	---
<b>Größen und Messen</b>					
hat Grundvorstellungen und Fertigkeiten in den erarbeiteten Größenbereichen		---	---	---	---
benennt Größen, wandelt sie um und rechnet mit ihnen		---	---	---	---
entnimmt und verwendet Informationen aus Tabellen und Diagrammen		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Kunst</b>					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
ist aufgeschlossen gegenüber allen künstlerischen Prozessen		---	---	---	---
arbeitet kreativ, experimentierfreudig und geschickt		---	---	---	---
setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein		---	---	---	---
erlangt fantasievolle und ausdrucksstarke Ergebnisse unter Berücksichtigung der Gestaltungskriterien		---	---	---	---
äußert sich bei der Präsentation der Arbeitsergebnisse zu den erarbeiteten Inhalten und Gestaltungskriterien sachgerecht		---	---	---	---
beteiligt sich an Gesprächen über Künstler und deren Werke		---	---	---	---
<b>Anmerkungen:</b>					