

Sport					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
zeigt Anstrengungsbereitschaft		---	---	---	---
bringt sich in Spiele ein		---	---	---	---
zeigt Ausdauer		---	---	---	---
setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben koordinativ richtig um		---	---	---	---
entwickelt selbstständig eigene Bewegungsideen und setzt sie um		---	---	---	---
hält sich an vereinbarte Regeln		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Religion					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
lässt sich interessiert auf religiöse Themen ein und bringt eigene Gefühle und Erfahrungen zur Sprache		---	---	---	---
kennt ausgewählte biblische Geschichten und deren Grundaussagen		---	---	---	---
hat einen ersten Überblick über die Feste des Kirchenjahres, verschiedene religiöse Symbole und Ausdrucksformen (Lieder, Bilder, Gebete,...)		---	---	---	---
setzt sich durch mündliche und gestalterische Beiträge mit den Inhalten des Religionsunterrichts auseinander		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Bemerkungen:

keine

Der Schüler Max Mustermann nimmt ab 01.08.2023 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom: 05.06.2023

Bonn, den 21.06.2023

..... / Klassenlehrerin (Siegel)

..... U. Becker / Rektorin

Kennntnis
genommen:

.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts:

07.08.2023 / 08:00 Uhr

.....
Datum/Uhrzeit



Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase
für

Max Mustermann

geboren am 01.01.2011

Klasse: **1a**

Schuljahr: **2022/2023**

versäumte Stunden: **0**

davon unentschuldig: **0** Stunden

Arbeitsverhalten					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
Lern- und Leistungsbereitschaft					
folgt dem Unterrichtsgeschehen interessiert und aufmerksam		---	---	---	---
bringt sich aktiv und mit durchdachten Beiträgen in Unterrichtsprozesse ein		---	---	---	---
arbeitet ausdauernd und konzentriert		---	---	---	---
erledigt Aufgaben zügig und zielstrebig		---	---	---	---
organisiert sein Lernen in Phasen der Freiarbeit eigenständig		---	---	---	---
Zuverlässigkeit und Sorgfalt					
erscheint pünktlich zum Unterricht		---	---	---	---
geht mit Materialien sachgerecht um		---	---	---	---
achtet auf Sauberkeit in den Arbeitsheften		---	---	---	---
hält Arbeitsmaterialien vollständig bereit		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Sozialverhalten					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
geht freundlich und respektvoll mit Anderen um		---	---	---	---
achtet und respektiert die Meinung anderer		---	---	---	---
hält sich an vereinbarte Regeln und Absprachen		---	---	---	---
zeigt sich hilfsbereit		---	---	---	---
übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft		---	---	---	---
ist bereit, mit anderen zusammen zu arbeiten		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Deutsch					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
Sprachgebrauch					
	hält vereinbarte Gesprächsregeln ein	---	---	---	---
	hört anderen verstehend zu	---	---	---	---
	fragt gezielt nach	---	---	---	---
	erzählt Erlebnisse und Sachverhalte nachvollziehbar	---	---	---	---
	versteht mündliche Arbeitsaufträge und führt sie aus	---	---	---	---
	findet auf Fragen passende Antworten	---	---	---	---
	schreibt in Druckschrift formklar und lesbar	---	---	---	---
	hält Wortgrenzen ein	---	---	---	---
	hört Laute heraus und ordnet Buchstaben zu	---	---	---	---
	schreibt Wörter und Sätze lautgetreu	---	---	---	---
Lesen					
	zieht Buchstaben und Silben zu Wörtern zusammen	---	---	---	---
	erliest kurze einfache Sätze	---	---	---	---
	erliest kurze, schriftliche Arbeitsaufträge und handelt danach	---	---	---	---
	beantwortet altersgemäße Fragen zu Texten	---	---	---	---
Rechtschreiben					
	sammelt und ordnet Wörter nach einfachen Kriterien	---	---	---	---
	schreibt Lernwörter richtig	---	---	---	---
	wendet einfache Abschreibstrategien an	---	---	---	---
Anmerkungen:					

Sachunterricht					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
	bringt Wissen in Klassengesprächen sinnvoll und sachbezogen ein	---	---	---	---
	beobachtet und beschreibt sachgerecht	---	---	---	---
	stellt Arbeitsergebnisse vor	---	---	---	---
	behält Inhalte und gibt sie sachgerecht wieder	---	---	---	---
Anmerkungen:					

Mathematik					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
Prozessbezogene Kompetenzen					
hat eigene Ideen, um mathematische Probleme zu lösen		---	---	---	---
erklärt in eigenen Worten Rechenwege und stellt Lösungsmöglichkeiten dar		---	---	---	---
erkennt einfache Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge und wendet sie an		---	---	---	---
Zahlen und Operationen					
orientiert sich im Zahlenraum bis 20		---	---	---	---
löst Additionsaufgaben		---	---	---	---
löst Subtraktionsaufgaben		---	---	---	---
wandelt einfache Sachsituationen in eine Rechenaufgabe um		---	---	---	---
Raum und Form					
orientiert sich im Raum und kann einfache Lagebeziehungen benennen		---	---	---	---
kennt und benennt die Eigenschaften einfacher geometrischer Formen		---	---	---	---
erkennt Symmetrien einfacher ebener Figuren		---	---	---	---
Größen und Messen					
benennt die eingeführten Größen		---	---	---	---
entnimmt verschiedenen Diagrammen Informationen		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Kunst					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
arbeitet kreativ, experimentierfreudig und geschickt		---	---	---	---
setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein		---	---	---	---
erlangt fantasievolle und ausdrucksstarke Erlebnisse unter Berücksichtigung einfacher Gestaltungskriterien		---	---	---	---
äußert sich bei der Präsentation und Reflexion der Arbeitsergebnisse zu den erarbeiteten Inhalten und Gestaltungskriterien sachgerecht		---	---	---	---
Anmerkungen:					

Musik					
Max	erfüllt die Anforderungen	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	noch nicht
singt Lieder sicher		---	---	---	---
begleitet Lieder und Musikstücke mit Körper- und Rhythmusinstrumenten		---	---	---	---
bringt eigene Gestaltungsideen mit Klangspielen ein		---	---	---	---
benennt Orffinstrumente, setzt sie passend ein und ordnet die Klänge zu		---	---	---	---
setzt Musik in Form, Farbe und Bewegung um		---	---	---	---
Anmerkungen:					